

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФБУ РФЦСЭ при Минюсте России

 **А.И. Усов**

«25» апреля 2022 года

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
ОБРАЗОВАНИЮ
ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
РОССИЙСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ЦЕНТРА СУДЕБНОЙ
ЭКСПЕРТИЗЫ
при МИНИСТЕРСТВЕ ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
в 2021 году**

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	14
Приложение 1.....	17
Приложение 2.....	22
Приложение 3.....	23
Приложение 4.....	24
Приложение 4.....	27

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование проводилось с 21.03.2022 по 25.04.2022 на основании распоряжения от 15.03.2022 № 7-р «О проведении внутренней оценки качества дополнительного профессионального образования по экспертным специальностям» в отношении целей, заявленных в дополнительных образовательных программах дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), и планируемых результатов обучения, в соответствии с требованиями, установленными следующими нормативными актами:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 12.11.2019 № 258 «Об утверждении Порядка получения дополнительного профессионального образования работниками федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции Российской Федерации»;
- 3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- 4) Приказ ФБУ РФЦСЭ при Минюсте России от 16.12.2014 № 239/1-1 «Об утверждении Положения о дополнительном профессиональном образовании работников федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции Российской Федерации»;
- 5) Приказ ФБУ РФЦСЭ при Минюсте России от 18.12.2015 № 251/1-1 «Об утверждении Положения об организации внутренней системы оценки качества дополнительного профессионального образования, осуществляемого в ФБУ РФЦСЭ при Минюсте России»;
- 6) Распоряжение ФБУ РФЦСЭ при Минюсте России от 08.11.2021 № 38-р «О выполнении функций контроля за обучением по

дополнительным профессиональным программам по экспертным специальностям»;

- 7) Приказ ФБУ РФЦСЭ при Минюсте России от 20.10.2021 № 191/1-1 «Об утверждении состава аттестационных комиссий по проведению итоговой аттестации в рамках обучения по дополнительным образовательным программам профессиональной переподготовки по экспертным специальностям на учебный период 2021 - 2022 г.г.».

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности по ДПО (профессиональной переподготовки и повышения квалификации) ФБУ РФЦСЭ при Минюсте России (далее – РФЦСЭ) в 2021 году. Выборочно изучены результаты обучения по модулю 3 дисциплины «Специальность» программы профессиональной переподготовки по экспертной специальности 16.1 «Исследование строительных объектов и территории, функционально связанной с ними, в том числе с целью определения их стоимости» и модулю 3 дисциплины «Специальность» программы профессиональной переподготовки по экспертной специальности 27.1 «Исследование объектов землеустройства, в том числе с определением их границ на местности». Также определены показатели деятельности РФЦСЭ в соответствии с Приложением № 6 приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Результаты обследования образовательной деятельности по модулю 3 дисциплины «Специальность» программы профессиональной переподготовки по экспертной специальности 16.1 «Исследование строительных объектов и территории, функционально связанной с ними, в том числе с целью определения их стоимости» и модулю 3 дисциплины «Специальность» программы профессиональной переподготовки по экспертной специальности 27.1 «Исследование объектов землеустройства, в

том числе с определением их границ на местности» приведены в таблице Приложения 1. При составлении таблицы использовались:

- годовой отчет учебно-методического отдела (далее – УМО) за 2021 год;
- данные электронного журнала системы дистанционного обучения (СДО);
- электронная база данных УМО обучающихся по программам ДПО;
- электронная база данных УМО экспертов системы судебно-экспертных учреждений (далее – СЭУ) Минюста России;
- сведения о научно-педагогическом составе (составе кураторов);
- 49 анкет слушателей по модулю 3 дисциплины «Специальность» программы профессиональной переподготовки по экспертной специальности 16.1 «Исследование строительных объектов и территории, функционально связанной с ними, в том числе с целью определения их стоимости» и модулю 3 дисциплины «Специальность» программы профессиональной переподготовки по экспертной специальности 27.1 «Исследование объектов землеустройства, в том числе с определением их границ на местности» (результаты обработки анкет даны в Приложениях 2 и 3).

Нормативно-правовое обеспечение

Обучение в рамках ДПО проводилось в соответствии с Планом распределения мест на обучение по программам профессиональной переподготовки в объеме государственного задания по подготовке и аттестации работников судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции Российской Федерации по экспертным специальностям в области судебной экспертизы на 2021 год, утвержденным приказом от 16.11.2020 № 213/1-1, а также в соответствии с Планом проведения курсов повышения квалификации государственных судебных экспертов федеральных

бюджетных судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции Российской Федерации на 2021 год, утвержденным приказом от 16.11.2020 № 213/1-1. Вне плана были проведены курсы повышения квалификации «Методика психолого-лингвистического исследования видеоматериалов процессуальных действий с целью установления внешнего влияния на содержание показаний» (по экспертным специальностям 20.2 «Психологическое исследование информационных материалов» и 26.1 «Исследование продуктов речевой деятельности») и «Исследование видеозаписей дорожно-транспортных происшествий с целью установления пространственных и временных характеристик объектов» (по экспертной специальности 7.3 «Исследование видеоизображений, условий, средств, материалов и следов видеозаписей»).

В целях нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности РФЦСЭ за 2021 год учебно-методическим отделом подготовлены:

1. Приказ от 25.03.2021 № 53/1-1 об утверждении дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки по экспертной специальности 13.1 «Исследование обстоятельств дорожно-транспортного происшествия».

2. Приказ от 05.04.2021 № 60/1-1 об утверждении дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки по экспертной специальности 18.1 «Исследование показателей финансового состояния и финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта».

3. Приказ от 30.06.2021 № 113/1-1 о внесении изменений в дополнительные образовательные программы профессиональной переподготовки по экспертной специальности 13.4, 19.1, 19.2.

4. Приказ от 27.08.2021 № 140/1-1 о внесении изменений в дополнительную образовательную программу профессиональной переподготовки по экспертной специальности 16.1 «Исследование

строительных объектов и территории, функционально связанной с ними, в том числе с целью определения их стоимости».

5. Приказ от 02.09.2021 № 146/1-1 о внесении изменений в состав Центральной экспертно-квалификационной комиссии ФБУ РФЦСЭ при Минюсте России, утвержденный приказом ФБУ РФЦСЭ при Минюсте России от 05.03.2020 № 44/1-1.

6. Приказ от 16.09.2021 № 155/1-1 о внесении изменений в приказ ФБУ РФЦСЭ при Минюсте России от 16.11.2020 № 215/1-1 об утверждении Плана проведения курсов повышения квалификации государственных судебных экспертов федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции Российской Федерации на 2021 год.

7. Приказ от 15.10.2021 № 186/1-1 об утверждении дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки по экспертной специальности 29.1 «Исследование объектов интеллектуальной собственности».

8. Приказ от 20.10.2021 № 191/1-1 об утверждении состава аттестационных комиссий по проведению итоговой аттестации в рамках обучения по дополнительным образовательным программам профессиональной переподготовки по экспертным специальностям.

9. Приказ от 02.11.2021 № 206/1-1 о внесении изменений в состав Центральной экспертно-квалификационной комиссии ФБУ РФЦСЭ при Минюсте России, утвержденный приказом ФБУ РФЦСЭ при Минюсте России от 05.03.2020 № 44/1-1.

10. Приказ от 01.12.2021 № 229/1-1 об утверждении дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки по экспертной специальности 28.2 «Исследование объектов дикой фауны».

11. Приказ от 02.12.2021 № 230/1-1 об утверждении Плана методического рецензирования заключений государственных судебных экспертов федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции Российской Федерации на 2022 год.

12. Распоряжение от 14.01.2021 № 2-р о подготовке программы повышения квалификации «Комплексное исследование информационных материалов по делам, связанным с проявлением экстремизма и терроризма».

13. Распоряжение от 15.02.2021 № 6-р о доработке дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки по экспертной специальности 13.1 «Исследование обстоятельств дорожно-транспортного происшествия».

14. Распоряжение от 23.03.2021 № 10-р о проведении внутренней оценки качества дополнительного профессионального образования по экспертным специальностям.

15. Распоряжение от 19.04.2021 № 16-р о подготовке программ повышения квалификации «Исследование видеозаписей дорожно-транспортных происшествий с целью установления пространственных и временных характеристик объектов» и «Методика психолого-лингвистического исследования видеоматериалов процессуальных действий с целью установления внешнего влияния на содержание показаний».

16. Распоряжение от 26.05.2021 № 19-р о подготовке программы повышения квалификации «Актуальные вопросы совершенствования и развития строительно-технической экспертизы в условиях рыночной экономики».

17. Распоряжение от 07.06.2021 № 20-р о подготовке программы повышения квалификации «Судебная психологическая экспертиза по гражданским спорам, связанным с воспитанием детей».

18. Распоряжение от 08.11.2021 № 38-р о выполнении функций контроля за обучением по дополнительным профессиональным программам по экспертным специальностям.

В течение 2021 г. также издавались приказы о зачислении на обучение и отчислении с обучения слушателей по программам ДПО.

Учебно-методическое обеспечение

Обучение проводится по 60 дополнительным образовательным программам профессиональной переподготовки, разработанным в соответствии с потребностью обучения экспертов системы СЭУ Минюста России по экспертным специальностям. Содержание дополнительных образовательных программ профессиональной переподготовки соответствует требованиям «Методических рекомендаций-разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов» (письмо Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 года № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций»). За 2021 год в соответствии с потребностью в обучении экспертов системы СЭУ Минюста России разработано 5 новых программ повышения квалификации.

Учебно-методическая литература по списку основной литературы имеется в наличии в библиотеке ФБУ РФЦСЭ в полном объеме, в электронной библиотеке – не в полном объеме.

Кадровое обеспечение

Показателем кадрового обеспечения является наличие кураторов в РФЦСЭ и наставников в СЭУ, участвующих в сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ профессиональной переподготовки. В 2021 году доля слушателей, наставниками которых являлись эксперты других СЭУ, составила 30 %. Общее количество кураторов и количество кураторов по каждой экспертной специальности приведены в Приложении 4; 98 % кураторов составляют сотрудники РФЦСЭ.

Материально-техническое обеспечение

В помещениях, в которых осуществляется образовательная деятельность, имеются специальные условия и оборудование в соответствии с требованиями дополнительных образовательных программ, а также средства измерения и вычислительной техники.

На рабочих местах слушатели обеспечиваются условиями для выполнения практических и лабораторных работ, а также персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет и доступом к системе дистанционного обучения.

Результат обучения

Результаты освоения дополнительных образовательных программ профессиональной переподготовки соответствуют заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Из 204 слушателей, зачисленных в 2021 году:

- 17 слушателей закончили обучение;
- 10 слушателей отчислены;
- 177 слушателей продолжают обучение.

Также в 2021 году продолжали обучение 21 слушатель, зачисленный в 2020 году (в 2021 году заключено 21 дополнительное соглашение о продлении сроков обучения).

Общий средний показатель набранных слушателем баллов от общего количества баллов, предусмотренных программами обучения по модулю 3

дисциплины «Специальность» по экспертной специальности 16.1 «Исследование строительных объектов и территории, функционально связанной с ними, в том числе с целью определения их стоимости» и модулю 3 дисциплины «Специальность» программы профессиональной переподготовки по экспертной специальности 27.1 «Исследование объектов землеустройства, в том числе с определением их границ на местности» – 100%. Слушатели, не получившие оценку «зачтено», продолжают выполнять дополнительные практические задания.

Инновационные процессы

Инновационные процессы обусловлены использованием современных технологий обучения. Дистанционный формат обучения по программам повышения квалификации реализуется с использованием платформы «Mirapolis», предназначенной для проведения онлайн-мероприятий в информационной системе «Комплекс управления ведомственным контентом государственных СЭУ Минюста России» («КУВК»). Доля электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в часах) от общего учебного времени до 85,4 % в зависимости от конкретной программы по экспертной специальности. Дистанционное обучение осуществляется с использованием презентаций, видеолекций и контрольных работ. Состояние инновационных процессов удовлетворяет потребностям участников образовательной деятельности.

II. Показатели образовательной деятельности РФЦСЭ приведены в Приложении 5. При составлении таблицы использовались:

- годовой отчет РФЦСЭ за 2021 год;
- годовой отчет УМО за 2021 год;
- электронная база данных УМО обучающихся по программам ДПО;
- электронная база данных УМО экспертов системы СЭУ Минюста России;
- сведения о помещениях, занимаемых РФЦСЭ;

- данные о содержании библиотечного фонда РФЦСЭ;
- данные из электронной библиотеки Комплекса управления ведомственным контентом (КУВК);
- сведения из Российской научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU», интегрированной с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс], URL: <https://elibrary.ru/>.

За 2021 год выдано 361 документ о квалификации – 179 удостоверений о повышении квалификации и 182 диплома о профессиональной переподготовке. Всего разработано 9 дополнительных образовательных программ, 4 программы профессиональной переподготовки (по экспертным специальностям 13.1, 18.1, 28.2, 29.1) и 5 программ повышения квалификации (по экспертным специальностям 7.3, 16.1, 20.1, междисциплинарные программы по экспертным специальностям 20.2 и 26.1). В 4 программы профессиональной переподготовки (по экспертным специальностям 13.4, 16.1, 19.1, 19.2) внесены изменения. Всего реализуется 80 дополнительных образовательных программ.

30 кураторов имеют ученую степень и (или) ученое звание, что составляет 35 % от общей численности кураторов. За 2021 год 10 кураторов прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, что составляет 12 % от общей численности кураторов. Средний возраст куратора составляет 51 год.

Результативность выполнения государственного задания в части реализации дополнительных образовательных программ – 136 %.

В 2021¹ году в расчете на 100 кураторов количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science составило 0 ед., в Scopus – 7,05 ед., в РИНЦ – 65,88 ед. Количество статей в расчете на 100 кураторов в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, составило 12,95 ед., в Scopus – 24,71 ед., в РИНЦ – 129,41 ед.

¹ Количество цитирований по публикациям за 2021 год определено на 12.04.2022 г.

Подготовлено и издано 16 печатных учебных, методических и периодических изданий, проведено 2 всероссийских научных семинара и 1 всероссийская научная конференция.

Четыре куратора не имеет ученой степени при возрасте менее 30 лет, три имеют ученую степень кандидата наук при возрасте до 35 лет, в сумме составляя 8 % от общей численности кураторов.

В 2021 году доходы от проведения КПК на платной основе составили 1 135, 924 тыс. руб. 20 коп.

Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя составила 6,49 кв. м.

Количество экземпляров печатных учебных изданий из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя составляет 19 ед. Фонд электронных учебных изданий составляет 200 ед.

III. В соответствии с Положением о ДПО организация образовательной деятельности РФЦСЭ возложена на УМО. В УМО работают 6 сотрудников, все сотрудники имеют разрешение на работу с персональными данными в соответствии с Положением об обработке и защите персональных данных в ФБУ РФЦСЭ при Минюсте России (утв. приказом ФБУ РФЦСЭ при Минюсте России от 20.12.2016 № 237/1-1).

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Результаты анализа показателей образовательной деятельности РФЦСЭ приведены в Приложениях 1-5. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на сайте <http://sudexpert.ru/>.

По итогам самообследования можно сделать вывод о том, что образовательная деятельность РФЦСЭ по программам ДПО соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», приказу Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», а также ведомственным нормативным актам Минюста России и локальным нормативным актам РФЦСЭ.

В результате анкетирования слушателей по модулю 3 дисциплины «Специальность» программы профессиональной переподготовки по экспертной специальности 16.1 «Исследование строительных объектов и территории, функционально связанной с ними, в том числе с целью определения их стоимости», и модулю 3 дисциплины «Специальность» программы профессиональной переподготовки по экспертной специальности 27.1 «Исследование объектов землеустройства, в том числе с определением их границ на местности» были выявлены следующие предложения и замечания.

Обобщение предложений и замечаний слушателей по модулю 3 дисциплины «Специальность» программы профессиональной переподготовки по экспертной специальности 16.1 «Исследование строительных объектов и территории, функционально связанной с ними, в том числе с целью определения их стоимости», и модулю 3 дисциплины «Специальность» программы профессиональной переподготовки по экспертной специальности 27.1 «Исследование

объектов землеустройства, в том числе с определением их границ на местности»

1. Актуализировать курсы по модулю 3 дисциплины «Специальность» программы профессиональной переподготовки по экспертной специальности 16.1 «Исследование строительных объектов и территории, функционально связанной с ними, в том числе с целью определения их стоимости», и модулю 3 дисциплины «Специальность» программы профессиональной переподготовки по экспертной специальности 27.1 «Исследование объектов землеустройства, в том числе с определением их границ на местности» в системе дистанционного обучения в соответствии с изменениями в этих программах.

2. Увеличить количество оцифрованных изданий для использования их слушателями.

Указанные замечания подлежат устранению до 20.04.2023 г.

Результаты деятельности по устранению замечаний слушателей по дисциплинам «Исследование материалов документов» и «Исследование обстоятельств дорожно-транспортного происшествия»

1. Актуализированы курсы по экспертным специальностям «Исследование обстоятельств дорожно-транспортного происшествия» в системе дистанционного обучения в соответствии с изменениями в учебном плане программы.

2. Дополнены лекции по специальности 3.2 «Исследование материалов документов».

3. Увеличено количество дополнительных образовательных программ профессиональной переподготовки с вариативными модулями.

Акт проведения процедуры внутренней оценки качества образования поступивших на обучение в 2021 г.

Перечень критериев мониторинга качества образования

№	Объект	Показатель	Источники	Периодичность	Критерий	Набрано баллов	Макс. кол-во баллов
1	Нормативно-правовое обеспечение	Наличие, актуальность локальных нормативных актов, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности	Локальные нормативные акты	Постоянно	<u>Соответствуют полностью</u> , соответствуют не полностью, отсутствуют	2	2
		Реализация локальных нормативных актов, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности	Локальные нормативные акты, решения Ученого совета, Научно-методического совета (далее - НМС), секций научно-методического совета	Постоянно	<u>Реализуются полностью</u> , реализуются недостаточно полно, не реализуются	2	2
2	Учебно-методическое обеспечение	Соответствие содержания дополнительных профессиональных образовательных программ квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для	Программы ДПО, результаты самообследования, результаты анкетирования (См. приложения 2, 3)	Программы ДПО проверяются по мере необходимости, но не реже 1 раза в 5 лет. Анкетирование проводится регулярно	<u>Соответствуют полностью</u> , соответствуют не полностью, не соответствуют	2	2

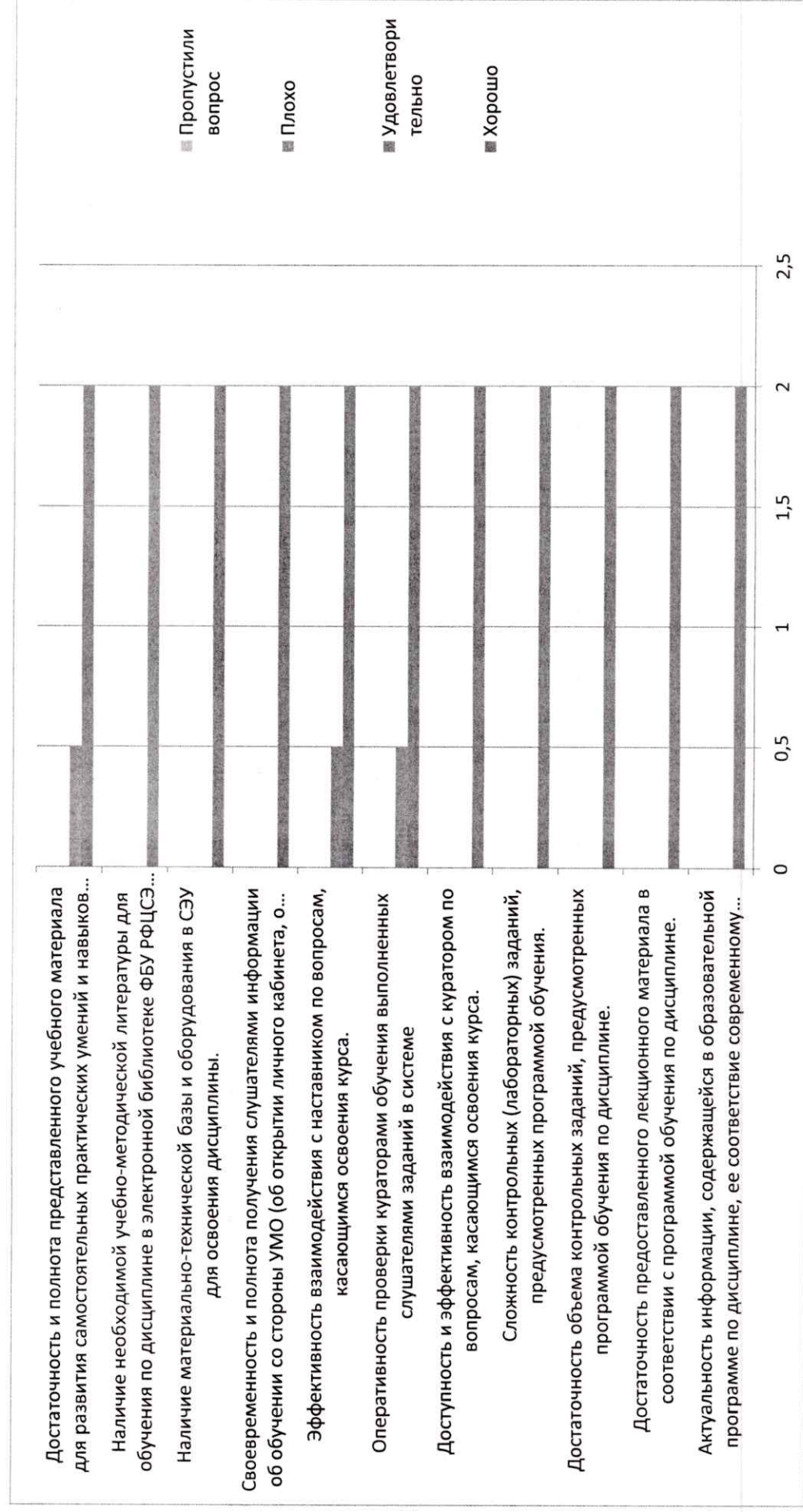
	подготовки квалифицированных судебных экспертов, современному развитию науки и техники, требованиям, предъявляемым нормативно-правовыми актами					
	Количество новых программ КПК	Программы КПК, результаты самообследования	Ежегодно	Количество, в шт.	В 2021 году – 5	
	Наличие учебно-методической литературы по списку основной литературы	Программы ДПО, результаты анкетирования, письменные обращения участников образовательных отношений, базы данных	Постоянно	В библиотеке РФЦСЭ: <u>Соответствуют полностью</u> , <u>соответствуют не полностью</u> , <u>отсутствуют</u> В электронной библиотеке: <u>Соответствуют полностью</u> , <u>соответствуют не полностью</u> , <u>отсутствуют</u>	1,5 2	
3	Кадровое обеспечение	Наличие наставников в СЭУ, участвующем в сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ профессиональной	Ежегодно	Доля слушателей, для обучения которых в данном СЭУ использовались кадровые ресурсы других СЭУ	В 2021 г. – 30 %	

	переподготовки	Локальные нормативные акты, базы данных	Ежегодно	Общее количество кураторов, количество кураторов по каждой экспертной специальности (См. приложение 4)	В 2021 г.: 98 % кураторов – сотрудники РФЦСЭ
4	Материально-техническое обеспечение	Наличие специальных условий, оборудования, средств измерения, компьютеров, помещений для осуществления образовательной деятельности	Постоянно	Соответствуют полностью, соответствуют не полностью, не соответствуют	2
5	Результат обучения	Соответствие сроков освоения слушателем программы ДПО установленным срокам обучения	Постоянно	Соответствует, не соответствует	1
		Локальные нормативные акты, программы ДПО, индивидуальные календарные графики обучения		Количество дополнительных соглашений о продлении сроков обучения: в 2021 г. – 21.	1
	Соответствие результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения	Локальные нормативные акты, программы ДПО	Ежегодно	Доля слушателей, закончивших обучение по программе ДПО, от общего количества зачисленных на обучение	Из 204 слушателей, зачисленных в 2021 году: - 17 слушателей закончили обучение; - 10 слушателей отчислены; - 177 слушателей продолжают обучение.

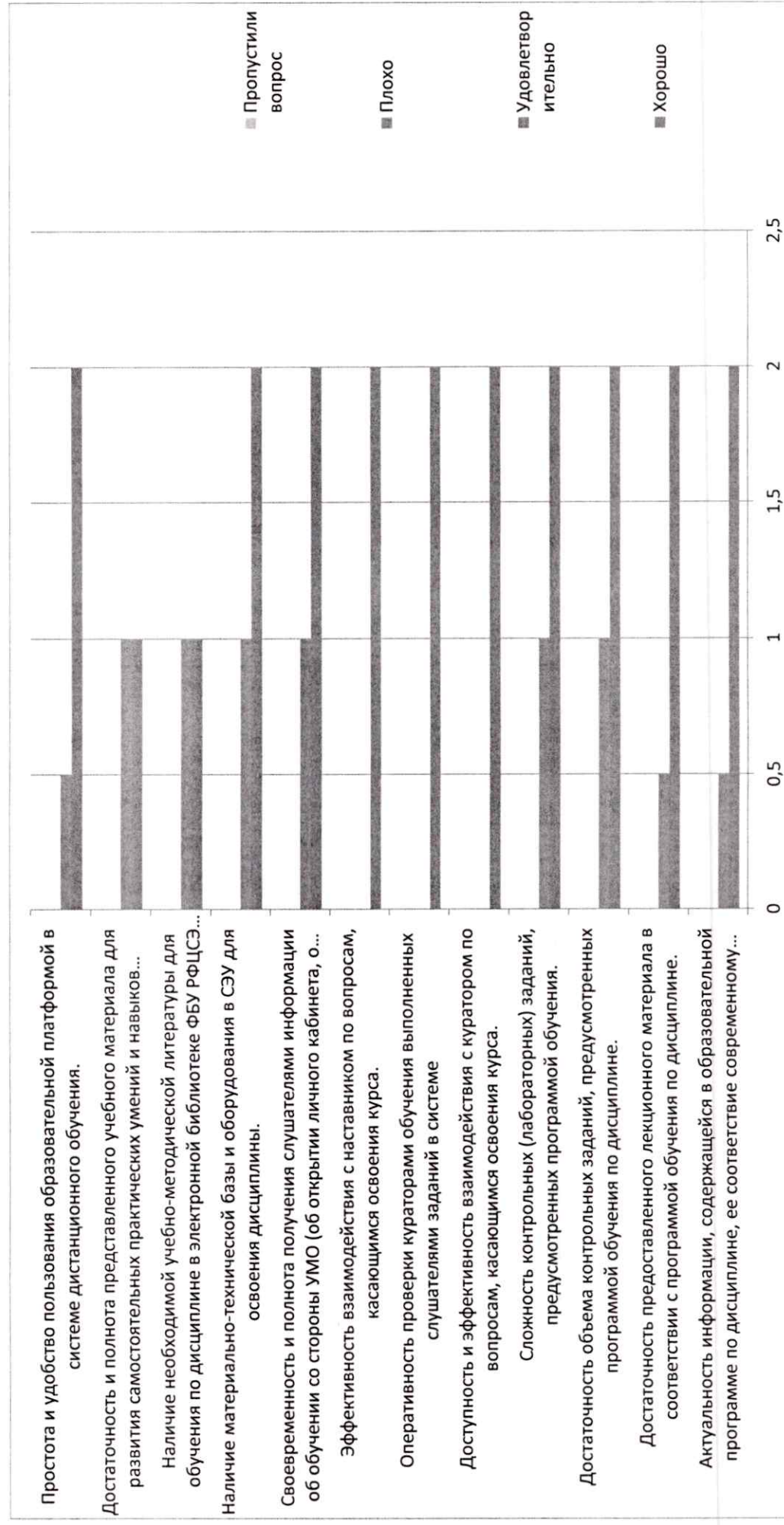
			Ежегодно	Доля набранных слушателей баллов от общего количества баллов, предусмотренных программой обучения (общий средний показатель)	По модулю 3 дисциплины «Специальность» программы профессиональной переподготовки по экспертной специальности 16.1 «Исследование строительных объектов и территории, функционально связанной с ними, в том числе с целью определения их стоимости», и модулю 3 дисциплины «Специальность» программы профессиональной переподготовки по экспертной специальности 27.1 «Исследование объектов землеустройства, в том числе с определением их границ на местности» – 100%.
					Слушатели, не получившие оценку «зачтено», продолжают выполнять

6	Иновационные процессы	Использование современных технологий обучения	Дистанционные образовательные технологии, сетевые формы, базы данных	Ежегодно	Доля информационных технологий (в часах) в общем объеме учебного времени	дополнительные практические задания.
		Использование современных технологий обучения	Дистанционные образовательные технологии, сетевые формы, базы данных		Доля электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в часах) от общего учебного времени до 85,4 % в зависимости от конкретной программы по экспертной специальности.	
	Состояние инновационных процессов	Результаты анкетирования, результаты самообследования (См. приложения 2, 3)	Регулярно	Удовлетворяют потребности участников образовательной деятельности: полностью, не полностью, не удовлетворяют	2	2

Результаты анкетирования слушателей по модулю 3 дисциплины «Специальность» программы профессиональной переподготовки по экспертной специальности 16.1 «Исследование строительных объектов и территорий, функционально связанной с ними, в том числе с целью определения их стоимости»



Результаты анкетирования слушателей по модулю 3 дисциплины «Специальность» программы профессиональной переподготовки по экспертной специальности 27.1 «Исследование объектов землеустройства, в том числе с определением их границ на местности»



Сведения о количестве кураторов СДО по дополнительным образовательным программам по экспертным специальностям

№	Специальность	Количество кураторов в 2021 году	Из них сотрудников РФЦСЭ
1.	Теория судебной экспертизы	1	1
2.	Основы криминалистики	2	2
3.	1.1 Исследование почерка и подписей	3	3
4.	2.1 Исследование письменной речи	3	3
5.	3.1 Исследование реквизитов документов	3	3
6.	3.2 Исследование материалов документов	3	3
7.	5.1 Идентификация человека по фотоснимкам и видеоизображениям	1	1
8.	6.1 Исследование следов человека и животных	3	3
9.	6.2 Исследование следов орудий, инструментов, механизмов, транспортных средств (транспортно-трассологическая идентификация)	3	3
10.	7.1 Исследование голоса и звучащей речи	5	5
11.	7.2 Исследование звуковой среды, условий, средств, материалов и следов звукозаписей	3	3
12.	7.3 Исследование видеоизображений, условий, средств, материалов и следов видеозаписей	3	3
13.	8.1 Исследование огнестрельного оружия и патронов к нему	3	3
14.	8.2 Исследование следов и обстоятельств выстрела	1	1
15.	8.3 Исследование холодного и метательного оружия	1	1
16.	9.1 Исследование взрывчатых веществ, продуктов и следов их взрыва	1	1
17.	9.2 Исследование боеприпасов, взрывных устройств и следов их взрыва	1	1
18.	9.3 Исследование порохов, пиротехнических составов и следов их сгорания	1	1
19.	10.1 Исследование волокнистых материалов и изделий из них	3	3
20.	10.2 Исследование лакокрасочных материалов и покрытий	1	1
21.	10.3 Исследование нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов	2	2
22.	10.4 Исследование изделий из металлов и сплавов	2	2
23.	10.5 Исследование наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров,	2	2

	сильнодействующих и ядовитых веществ, лекарственных средств		
24.	10.6 Исследование изделий из стекла и керамики, минералов и изделий из них, силикатных строительных материалов	2	2
25.	10.7 Исследование спиртосодержащих жидкостей	1	1
26.	10.8 Исследование изделий из резин, пластмасс и других полимерных материалов	2	2
27.	11.1 Исследование объектов почвенного происхождения	2	2
28.	12.1 Исследование объектов растительного происхождения	2	2
29.	12.2 Исследование объектов животного происхождения	1	1
30.	13.1 Исследование обстоятельств дорожно-транспортного происшествия	4	4
31.	13.2 Исследование технического состояния транспортных средств	4	4
32.	13.3 Исследование следов на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия (транспортно-трассологическая диагностика)	4	4
33.	13.4 Исследование транспортных средств в целях определения стоимости восстановительного ремонта и оценки	2	2
34.	13.5 Исследование технического состояния дороги, дорожных условий на месте дорожно-транспортного происшествия	2	0
35.	14.1 Исследование технологических, технических, организационных и иных причин, условий возникновения, характера протекания пожара и его последствий	4	4
36.	15.1 Исследование технических и организационных причин, условий возникновения, характера протекания взрыва и его последствий	5	5
37.	16.1 Исследование строительных объектов и территории, функционально связанной с ними, в том числе с целью проведения их оценки	5	5
38.	17.1 Исследование записей бухгалтерского учета	3	3
39.	18.1 Исследование показателей финансового состояния и финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта	4	4
40.	19.1 Исследование промышленных (непродовольственных) товаров, в том числе с целью проведения их оценки	2	2
41.	19.2 Исследование продовольственных товаров, в том числе с целью проведения их оценки	2	2
42.	20.1 Исследование психологии человека	3	3
43.	20.2 Психологическое исследование информационных материалов	2	2
44.	21.1 Исследование информационных	5	5

	компьютерных средств		
45.	22.1 Применение методов молекулярной спектроскопии при исследовании объектов судебной экспертизы	1	0
46.	22.2 Применение методов атомной спектроскопии при исследовании объектов судебной экспертизы	1	0
47.	22.3 Применение рентгенографических методов при исследовании объектов судебной экспертизы	0	0
48.	22.4 Применение рентгеноспектральных методов и методов электронной микроскопии при исследовании объектов судебной экспертизы	2	2
49.	22.5 Применение хроматографических методов при исследовании объектов судебной экспертизы	1	1
50.	23.1 Исследование маркировочных обозначений на изделиях из металлов, полимерных и иных материалов	1	1
51.	24.1 Исследование экологического состояния объектов почвенно-геологического происхождения	3	3
52.	24.2 Исследование экологического состояния естественных и искусственных биоценозов	4	4
53.	24.3 Исследование экологического состояния объектов окружающей среды в целях определения стоимости восстановления	1	1
54.	24.4 Исследование экологического состояния объектов городской среды	4	4
55.	24.5 Исследование экологического состояния водных объектов	2	2
56.	25.1 Исследование радиоэлектронных, электротехнических, электромеханических устройств бытового назначения	2	2
57.	26.1 Исследование продуктов речевой деятельности	3	3
58.	27.1 Исследование объектов землеустройства, в том числе с определением их границ на местности	3	3
59.	28.1 Исследование объектов дикой флоры	1	1
60.	28.2 Исследование объектов дикой фауны	2	2
61.	29.1 Исследование объектов интеллектуальной собственности	2	2
	Всего кураторов:	145	141

Приложение 5

Показатели

деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
за 2021 год

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации (<i>удостоверений о повышении квалификации</i>)	человек/%	179 / 49,6
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации (<i>дипломов о профессиональной переподготовке</i>)	человек/%	182 / 50,4
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	80
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	20
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	60
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	9
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	5
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	4
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0

1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации (кураторов обучения по программам ДПО)	человек/%	30 / 35
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	10 / 12
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Высшая	человек/%	0
1.10.2	Первая	человек/%	0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	51
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	136
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,05
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	65,88
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12,95
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	24,71
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	129,41
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия),	единиц	16

	методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период		
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	3
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	7 / 8
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1 135, 924
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	13, 364
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	13, 364
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.	6,49
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	6,49
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	19
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	200
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0